

Opfølgning på Ørding friskoles selvevalueringspunkt-blokdage 2017

Oplæg:

Selvevaluering 2017

I kalenderåret 2017 vil vi have fokus på blokdage som evalueringspunkt.

Vi har hver uge en blok med 4 lektioner. Disse lektioner skal helst indeholde-

Fordybelse i fagene

Æstetiske læreprocesser

Dannelsesture ud af huset

Læring i og om naturen

Besøg af gæstelærere (Svende Grøn, Finn Have, Christopher Bachmann m. fl.)

Fokus på klasseidentitet samt fællesskabet på skolen

Oppe i tiden er det bestemt at de kreative/æstetiske læreprocesser har stor betydning. Ikke kun for elevernes almene dannelse samt kreative udvikling, men også for de nerveprocesser, der baner vejen i hjernen for mere praktiske handlinger eller for børnenes faglige læring. (Inspiration-Keld Fredens).

Også på blokdagene har vi som lærerværelse bestemt formålet at inddrage disse vigtige kreative processer. På blokdage kan man næsten sige, at alle undervisere på skolen, har disse processer som en del af undervisningen. (Til dagligt foregår processerne som minimum i; billedkunst, kreativ engelsk, madlavning, bevægelsestimerne m.m.)

Vi har haft fine dannelsesture ud af huset. Både i nærområdet-byvandring m. Jørgen Graabæk, affaldsdag, cykelture til Øster Assels og Vils m.m. Men også ture længere væk-som fx Mariager Saltcenter samt Kongernes Jelling på blokdage for storeklassen. Derudover biografture m.m. for alle klasser.

Den skønne natur på Sydmors er blevet nydt samt studeret ud fra et undervisningsmæssigt fokus! En stor succes at komme ud i al slags vejr. Vi har haft 6 blokdage i 2017 med fokus på naturen. 3 i foråret samt 3 i efteråret 2017.

Som håbet-fik vi besøg af ovennævnte gæstelærere. Altid en succes at få lidt ekstra inspiration udefra.

Fællesskabet er blevet italesat. Både for og i og med de enkelte klasser. Men også fælles som oplæg til en blokdag- og dette er faktisk blevet en del af 2018s selvevaluering. Børnenes trivsel på Ørding friskole.